



| | | | |
|------------------------------|--|---------------------|--|
| نام و کد درس: خون و آنکولوژی | | دوره یا ترم تحصیلی: | |
| تعداد فراگیران : | گروه هدف : دستیاری داخلی | پیش نیاز : | |
| مکان برگزاری کلاس : | تعداد کل جلسات : ۱۳ جلسه | تعداد واحد: | |
| ایمیل مدرس: | مدرس و مسنول درس: دکتر سعید رضوی دیزجی | زمان برگزاری کلاس: | |

توصیف درس (Lesson Description)

در این دوره فراگیران با بحث انتقال خون و انواع بیماری ها همچون

- AML
- ALL
- انتقال خون
- تب نوتروپنی
- آنمی
- آنمی آپلاستیک
- اختلالات انعقادی (خونریزی)
- ترومبوز
- ترومبوسیتوپنی

آشنا شده و با علل و عوامل ایجاد کننده ی این بیماری ها ، نحوه ی تفسیر آزمایشات مربوط ، پیش آگهی ، روش های درمانی متعدد ، عوارض روش های درمانی مختلف و اقدامات حمایتی پس از درمان آنها ، آشنا می شوند.

اهداف درس

هدف کلی (Goal) **آشنایی با انواع بیماری های خونی و علل و عوامل ایجاد کننده ی آن ها**

اهداف اختصاصی (Objectives)

انتظار می رود دانشجویان در پایان این دوره بتوانند:

- با بیماری AML آشنا شده و علل بوجود آورنده ی این بیماری و روش های درمان آن را بشناسد. (۲ جلسه)
- با بیماری ALL آشنا شده و علل بوجود آورنده ی این بیماری و روش های درمان آن را بشناسد. (۲ جلسه)
- با بیماری تب نوتروپنی آشنا شده و علل بوجود آورنده ی این بیماری و روش های درمان آن را بشناسد. (۲ جلسه)

با بیماری آنمی آشنا شده و علل بوجود آورنده ی این بیماری و روش های درمان آن را بشناسد. (۱ جلسه)
با بیماری آنمی آپلاستیک آشنا شده و علل بوجود آورنده ی این بیماری و روش های درمان آن را بشناسد. (۱ جلسه)
با اختلالات انعقادی از نوع خونریزی آشنا شده و علل بوجود آورنده ی این اختلال و روش های درمان آن را بشناسد.
(۱ جلسه)

با اختلالات انعقادی از نوع ترومبوز آشنا شده و علل بوجود آورنده ی این اختلال و روش های درمان آن را بشناسد.
(۱ جلسه)

با بیماری ترومبوسیتوپنی آشنا شده و علل بوجود آورنده ی این بیماری و روش های درمان آن را بشناسد. (۲ جلسه)
فرآیند انتقال خون را فراگیرند و بتوانند در موارد لازم تصمیمات درست برای بیمار مورد درمان ، بگیرند. (۱ جلسه)

امکانات و مواد آموزشی (Educational Resources)

- رایانه
- ویدئو پروژکتور (قابلیت وصل به لپ تاپ شخصی داشته باشد)
- پاورپوینت
- فیلم های آموزشی
- مدل های آناتومیک

روش ها و فنون آموزشی (Educational Methods / Techniques)

- ❖ استفاده از پاورپوینت های انگلیسی و فارسی
- ❖ بررسی گروهی مجلات علمی معتبر
- ❖ Case study
- ❖ آموزش نحوه ارزیابی و تفسیر نتایج آزمایشات خون

استراتژی آموزشی (Educational Strategy)

- ❖ بهره‌گیری از رسانه‌های اجتماعی و شبکه‌های آموزشی
- ❖ بهره‌گیری از روش نقشه مفهومی
- ❖ بهره‌گیری از روش حل مسئله
- ❖ بهره‌گیری از روش مباحثه گروهی
- ❖ ایجاد فضایی برای پاسخ به سؤالات و ابهامات

مقررات کلاسی، تکالیف و تجارب یادگیری (Rules / Assignments / Learning experiences)

- حضور منظم و به موقع دانشجویان در کلاس‌ها الزامی است.
- غیبت بیش از تعداد مجاز ممکن است منجر به حذف درس دانشجو شود.
- دانشجو باید در مباحث گروهی شرکت فعال داشته باشد.

ارزیابی دانشجو (Student Assessment)

| نمره | آیتم |
|------|-------------|
| ۲۰ | سؤالات کتبی |
| | |
| | |
| | |
| ۲۰ | مجموع نمره |

رفرنس و منابع آموزشی (References)

هاریسون

جدول زمان بندی درس (Schedule)

| موضوع / محتوای درسی | تاریخ برگزاری کلاس | جلسه / هفته |
|--|--------------------|-------------|
| تشخیص و درمان AML | ۱۴۰۳ / / | ۱ |
| تشخیص و درمان AML | ۱۴۰۳ / / | ۲ |
| تشخیص و درمان ALL | ۱۴۰۳ / / | ۳ |
| تشخیص و درمان ALL | ۱۴۰۳ / / | ۴ |
| تشخیص و درمان تب نوتروپنی | ۱۴۰۳ / / | ۵ |
| تشخیص و درمان تب نوتروپنی | ۱۴۰۳ / / | ۶ |
| تشخیص و درمان آنمی | ۱۴۰۳ / / | ۷ |
| تشخیص و درمان آنمی آپلاستیک | ۱۴۰۳ / / | ۸ |
| تشخیص و درمان اختلالات انعقادی (خونریزی) | ۱۴۰۳ / / | ۹ |
| تشخیص و درمان اختلالات انعقادی (ترمبوز) | ۱۴۰۳ / / | ۱۰ |
| تشخیص و درمان ترومبوسیتوپنی | ۱۴۰۳ / / | ۱۱ |
| تشخیص و درمان ترومبوسیتوپنی | ۱۴۰۳ / / | ۱۲ |
| انتقال خون | ۱۴۰۳ / / | ۱۳ |
| آزمون نهایی | ۱۴۰۳ / / | ۱۴ |